

# മൗലിക്കർമ്മം വിധി

മൗലിക്കർമ്മം, മീലുടക്കഴിക്കൽ, നേരച്ചുകഴിക്കൽ തുല്യാം നാടൻ പ്രായാഗങ്ങളാണ്. തിരുനബി(സ)യുടെയോ മറ്റു മഹാത്മാക്കളുടെയോ പേരിൽ ഗദ്യമായും പദ്യമായും ഗദ്യപദ്യസമീക്ഷ മായും അറിവിലാശയിൽ ചെറിക്ക്കൊടു കിർത്തന അഞ്ചു പാരായണം ചെയ്യുക, അതിന്റെ മുഖ്യം പിന്നുമായി പാതിപ്പാണ്: ഒരി ദുരുത്യിരക്കുക, കഴിഞ്ഞു പിരിയുന്നോൾ വല്ല ക്രൈസ്തവുകൾ അമൃതാ വിതരണം ചെയ്യുക. എന്ന് കർമ്മങ്ങൾ ഒരു ചേരുന്ന മുപ്പത്തിനാണ് ബഹുജനങ്ങൾ മേൽപ്പുകാരം നാമകരണം നടത്തിയത്. ഭാഷാകസ്ത്രത്തുകളുമായി ഈ നാടൻ നാമകരണത്തെ പ്രതിക്കൂടിലാക്കാൻ ചിലർ തുന്നിയാറുണ്ട്. അതിലും തന്മുള്ള ചക്ര, മാൺ, പേരകൾ, കറുമുസ പോലുള്ള നാമങ്ങൾ അത്തു നാമങ്ങളിൽ അറിയപ്പെട്ടുന്ന ഫലങ്ങൾക്ക് ബഹുജനങ്ങൾ പേരിട്ടവിളിക്കുന്നോൾ അതിൽ ഭാഷാപരമായ നൃന്തര കണ്ണടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നത് വൃത്തമാണല്ലോ. പേരെന്നോ ആവട്ടു, മേംഡിവിതിച്ച മൗലിക് മനുഷ്യർ നടത്തുന്ന ഒരു കർമ്മമാണ്. മറ്റൊരു കർമ്മങ്ങളെയുംപോലെ ആകർമ്മത്തിനും ശർഹളും അംഗീകൃതമായ അഖ്യാലോരു വിധി അനിവാര്യമാണ്. വാജിഡ്, മുഖാഹർ, കറാഹത്ത്, ഹരാം, സുന്നത് തുവയാണ് അഖ്യാവിധികൾ. തുവയിലേതു വിധിയാണ് മൗലിക് കർമ്മത്തിനുള്ളത്? ഇതാണു നാം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്.

ഇന്റലാമിൽ ഈ അഖ്യാലോരു വിധിയിലുംതു ഒരു മനുഷ്യകർമ്മവുമില്ല. കാരണം ഇന്റലം സവുർഭ്യമാണ്. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ നിവിലമേ വലകൾക്കും വ്യാപകമായ നിയമസംഹിതയാണ്. മനുഷ്യരെ പ്രവൃത്തി, മൊഴി, വിശ്വാസം തുവയിലേതു പരിശോധിച്ചാലും അതു സംബന്ധിച്ച് ഇന്റലാമിന് അതിന്റെതായ കാഴ്ചപ്പെട്ടുണ്ട്; നിയമമുണ്ട്. അതാണ് ‘എത്തോരു സംഭവത്തിനും ഇന്റലാമിൽ ഒരു വിധിയില്ല’ എന്ന് ഇമാമുകൾ പ്രസ്താവിച്ചത്. (ജംഞ്ചൽ ജവാമിഅം നോക്കുക). അതിനാൽ ബഹുജനങ്ങൾ ‘മൗലിക്കഴിക്കൽ’ എന്നോ മറ്റൊ പേര് വിളിച്ചുവരുന്ന കർമ്മത്തിനും പദ്ധവി

യികളിൽ ഒരു വിധി ശരിഞ്ഞില്ലെങ്കാണം. ആകർമ്മം ഇതേ രൂപത്തിൽ നബിയുടെ കാലത്ത് നടപ്പിലെങ്കിലും ഇല്ലെങ്കിലും, സ്വഹാബികളോ താബിളകളോ ശേഷം വന്നവരോ അത് നടത്തിയാലും ഇല്ലെങ്കിലും അതേപോറ്റി ഇന്റലാമിനു വിധിവേണം. ആ വിധി എന്ത്? ഹരാം ആണോ? അതല്ല കറാഹത്തോ? വാജിഡ് എന്നോ, അതോ സുന്നതോ? അതുമലു മുഖാഹരാ? ഇതിലേതെങ്കിലുംരുവി തില്ലാത്ത കർമ്മമില്ല. വിധി എത്തെന്നാണു വുക്കതാക്കേണ്ടത്. അല്ലാതെ നബിയും സ്വഹാബത്തും അങ്ങനെ ഒരു കർമ്മം നടത്തിയിരുന്നില്ല; അതുകൊണ്ട് അത് അനാചാരമാണ് ബിൽക്കാത്താണ് എന്ന് മൗലിക് വിരോധികൾ അങ്ങ് വാദിക്കുക പകരം അത് അനാചാരമല്ലനു സ്ഥാപിക്കുവാൻ ആകർമ്മം നബിയും സ്വഹാബത്തുമല്ലാം നടത്തിയതാണെന്നും നാം സുന്നികൾ ‘തെളിയിക്കുക’; ഇതിലെന്നതും? ഒരു കർമ്മം അനുവദനിയമാണെന്നോ പുണ്യമുള്ളതാണെന്നോ പരിഞ്ഞാമക്കിൽ അത് നബി(സ)യും സ്വഹാബത്തും പ്രവർത്തിച്ചുവെന്നു തെളിയണമെന്നോ? കഷ്ടം! നബി(സ)യുടെയും സ്വഹാബാക്കളുടെയും കാലത്ത് നടപ്പില്ലാത്ത കർമ്മങ്ങളും പുണ്യമുറ്റും അനാചാരവുമാണെന്നോ?! ഇത്തന്നു മറയ്യും! ഒരു കർമ്മത്തിന്റെ അനുവദനിയതയ്ക്ക് നിംബനം ആകർമ്മം നബി(സ)യുടെ കാലത്തു നടപ്പിലായിരുന്നുവെന്നതും നിശ്ചിയതകു തെളിവ് അക്കാദമിയും നടന്നില്ല എന്നുമാണ് ഇന്റലാമിലെ സ്വിത്രിയകിൽ, ഇന്റലാമിന്റെ സവുർഭ്യതക്കും സാർവ്വകാലികതക്കും അതു ഭീഷണിയാവില്ലോ? ഒരു കാര്യം നബിയും സ്വഹാബത്തും പ്രവർത്തിച്ചില്ല; അത് കൊണ്ട് അത് അനാചാരമാണ് എന്ന് അതിയിട്ടുവാൻ ഒരുവിഭാഗവും, പകരം അക്കാദ്യം അനാചാരമല്ലനു സ്ഥാപിക്കുവാൻ അത് നബി(സ)യും സ്വഹാബാക്കളും പ്രവർത്തിച്ചതാണെന്നു തെളിവു നിരതാം മനുവിഭാഗവും തുനിഞ്ഞാൽ ഇരുവിഭാഗവും കൂടംതുപോകില്ലോ? എല്ലാകർമ്മങ്ങളുംകുറുക്കുറിച്ചും ഈ നയമനുവർത്തിക്കാനാകുമോ? ഒരിക്കലുമാവില്ല.

നോക്കുക. ഇൻഡ്രാമിൽ നിയമപ്രകാരം സുന്നതായ ഒരു കർമ്മമാണ് നികാഹ്(വിവാഹം). ഈ കർമ്മം മുൻലിങ്കളേവരും ഇന്നു നടത്തുന്ന രിതിയെങ്ങനെ? നികാഹിനായി കാലേക്കുട്ടി ഒരു ദിവസം നിശ്ചയിച്ചുറക്കുന്നു. വേണ്ടപ്പെട്ടവരെല്ലാം അതിനൊന്തുചേരുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസത്തിനു കല്യാഞ്ഞമന്നുപേരി നല്കി സാരോഹം കൊണ്ടു ടുന്നു. കഷണപുത്രം കാലേക്കുട്ടി അച്ചടിപ്പിച്ച് വേണ്ട പ്പെട്ടവരെയെല്ലാം നേരിൽ കണ്ണും മറ്റും കഷണിക്കുന്നു. കല്യാഞ്ഞസൃജനത്തിനുവേണ്ടി ഒരു വലിയ പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. തോരണങ്ങൾ ചാർത്തി പത്രം മോട്ടിലാക്കുന്നു. കഷണിതാക്കൾ വരുന്നു, ശാപ്പിടുന്നു, കുശലം പറയുന്നു, പിരിയുന്നു. പുതു മാരൽ സുഹൃത്തുകളോൽ വലയിതന്നായി മനസ്സിലെ വിജയം വിട്ടിലേക്കാനയിക്കപ്പെടുന്നു. പുതുനാൽ മറിച്ചും. അതിനീടെക്കപ്പോഴോ നികാഹ് എന്ന ചടങ്ങ് നടക്കുന്നു. അതിനു വാനി അമുഖം ഒരു മതപണ്ഡിതൻ കാർമ്മികതം വഹിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ഒരു വിവാഹാരാഹം തിരുനമ്പി(സ)യുടെ കാലത്തു

ഇസ്ഥിതിൽ അണമാലൊരു വിധി  
യില്ലാത്ത ഒരു മനുഷ്യകർമ്മവുമില്ല.  
കാരണം ഇസ്ഥിം സന്ദേശത്തിന്റെ നിവിലമേലെ  
മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ നിവിലമേലെ  
കർക്കും വ്യാപകമായ ഒരു നിയമസം  
ഹിതയാണെന്ന്. മനുഷ്യന്റെ പ്രവൃത്തി,  
മൊഴി, വിശ്വാസം ഇവയിലെത്തു പരിശോ  
ധിച്ചാലും അതു സംബന്ധിച്ച് ഇസ്ഥിതിന്  
അതിന്റെതായ കാഴ്ചവാട്ടുണ്ട് നിയര  
മുണ്ട്.

ഈയിരുന്നുവോ? സ്വഹാവികളിലാരെകില്ലും ഇങ്ങനെ ആശാഖാപിച്ചുവോ? അവരുടെയാരുടെയെ കില്ലും നികാഹിന്തു കാർഷികനായി നമ്മി(സ) പാം ചൊല്ലിക്കൊടുത്തുവോ? പ്രസംഗിച്ചുവോ? നമ്മിയും ദെയും സ്വഹാവത്തിൽനിന്നുയും കാലത്തില്ലെന്ന പ്രേരണ പറഞ്ഞ് ഇന്നതെ മഹിംബാഖാപത്തെ അനാചാരവും നിക്ഷിഖവുമായി മുദ്രയിടിക്കുന്നവർ നമ്മുടെ വിഭാഗാഖാപവും നിക്ഷിഖമാക്കുമോ? അനാചാരമാക്കുമോ? അവരുടെനെ ജല്പപിക്കുന്നതിനു ബദലായി ഈ രൂപത്തിലുള്ള വിഭാഗാഖാപം നമ്മി(സ)യും സ്വഹാവത്തും നടത്തിയിരുന്നത് തന്നെയാണെന്ന് തെളിവു നിരത്തി പ്രസംഗിക്കുവാൻ നമ്മുടെ കൃദർ മുതിരുമോ? ഗ്രന്ഥമെഴുതുമോ?

അനുപ്രകാരം ശർഖൽ നിർബന്ധമായ ഒരു കാര്യമാണ് വിദ്യയല്ലസിക്കലും അഭ്യസിപ്പിക്കലും. ഈ നിർബന്ധക്കമുള്ള നിറവേറ്റുവാൻ കാലോച്ചിത്തം മായി നാമിന്നു പാരംശാലകൾ പട്ടത്തുയർത്തുന്നു. നശ്സാറികൾ, മദ്ദസകൾ, കോളേജുകൾ എന്നിവ. അവിടെ നിലവിലുള്ള സിറ്റുടിൽ അധ്യാപകനും ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകരെ ശമ്പളം കൊടുത്തു

നിയമിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ മുരികൾ പാലിച്ചു  
കൊണ്ട് അധ്യാർഷൻ നേടുന്നു. കൂസിൽ കൃത്യസ  
മയത്ത് ഹാജരാകുന്നു. ഹാജർ വിളിക്കപ്പെടുന്നു,  
നിശ്ചിത കാലത്ത് പരീക്ഷ നടക്കുന്നു.....  
ഹ്രസ്വം- ഈ രൂപത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്ന  
വഴക്കം നമ്പി(സ)യുടെ കാലത്തുണ്ടോ? സഹാ  
വികൾ നടത്തിയോ? താണിൽഉണ്ടോ? ഈ സ്വന്ന  
ദായം ആരംഭിച്ചിട്ട് എത്ര നൃറാണ്ടു കഴിഞ്ഞു? ഈ  
കാരണം പരിശീലനത്ത് മുന്നുന്നതു വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയും  
ബിഡ്രാത്തും അനാചാരവ്യമാണെന്ന് മലിദ്ധ വിരോ  
ധികൾ വാദിക്കുമോ? വാദിച്ചുതെ അതു സുന്നതാ  
ണെന്നു സ്ഥാപിക്കുവാൻ അവരെയും നമ്പി(സ)  
യും സഹാബാക്കളും മുഴുകെ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന  
താണെന്ന് വലിച്ചു നട്ടി എഴുതുവാൻ നമ്പുടെ  
കൂട്ടർ തയ്യാറാവുമോ? ലജാകരമെന്നല്ലാതെയെന്നു  
പറയാൻ?

ହୁଣେଟ ଚୋତିକ୍ଷେତ୍ରେର ପିଲିରେଖାରୁ ମୁଦ  
ନୀଳ ନ୍ୟାଯଂ ପରିଯାନ୍ୟାନ୍ୱାକୁବୁ: ବିଵାହୀଲ୍ଲା  
ଷ୍ଟବ୍ୟଂ ବିଭ୍ୟାଭ୍ୟାସବ୍ୟଂ ମଧ୍ୟଂ ଭେତିକ କାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ଲା  
ଙ୍କ. ଅବ ନନ୍ଦୁର ହୁଣ୍ଡକଂପୋଲ କାଲୋଚିତମାତ୍ରୀ  
ନଟତାଂ. ନବି(ସ)ଯୁଂ ସହାସତ୍ତ୍ଵମାନ୍ୟ ପ୍ର  
ପରିତତିପ୍ରତି ନୋକେଣଟିଲ୍ଲ. ମହଲିଭାଲୋଲାଷ୍ଟବ୍ୟଂ  
ମଧ୍ୟ ଆଜନ୍ୟାଯିଲ୍ଲ. ଅତି ବିନ୍ଦିକାର୍ଯ୍ୟମାଣ. ଅତିଲେ  
ନବି(ସ) ଚେଫ୍ରୀତତ୍ତ୍ଵ ପାଇଲ୍ଲ. ବିଶ୍ଵାତତାଙ୍କ;  
ଆମାଚାରମାଣ ଏଣ୍ଟ. ନାମକେକ! ଆମ୍ଭ୍ୟାରେଣ୍ଟ?  
ବାଜିବ୍ୟାଯ ବିନ୍ଦିଭିଭ୍ୟାଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟଂ ସ୍ଵାନତ୍ରା  
ଯ ନିକାର୍ଦ୍ଦକରିମବ୍ୟମଲ୍ଲାଂ ଭେତିକକାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟଂ ପୃତି  
ଯପୁତିଯ ରୂପଙ୍କର କଳ୍ପିବିକିଛୁ ନକ୍ଷାକାରବ୍ୟତି  
ତ୍ରୁମାଣଙ୍କିତି, ପ୍ରତିମଲାର୍ଦିପିବ୍ୟଂ ପୃଣ୍ୟକରିମବ୍ୟ  
ମାଯ ମହଲିଭାଲୋଲାଷ୍ଟବ୍ୟଂ ଭେତିକକାର୍ଯ୍ୟମଣନ୍ତ୍ରୀ  
ପରିଣତାର୍ଥ ପୋରେଯୋ? ଏଣାତି ବିବାହୀଲ୍ଲା  
ଷ୍ଟବ୍ୟଂ ସମ୍ଭାବନାମୟୋ. ଏକିନୀ ପିଲାରୁମାଙ୍କା  
କଣାଂ? ଆମ୍ଭ୍ୟାକିତି କରୁ କରିମତିକିର୍ଦ୍ଦୀ ମତପିଲି  
ନିର୍ମଳ୍ୟାକିକ୍ଷ୍ୟାମୁଦେବ ଆ କରିମଂ ବିନ୍ଦିତ୍, ବୁଦ୍ଧିଯିତ୍  
ଏଣ୍ଟ ପରିତ୍ୱ ବିପେଚିକିକ୍ଷ୍ୟାନତ୍ତ୍ଵତାନ୍ତରା ରେତରଂ  
କୁରୁକୁରିତ୍ୟାଯିଲ୍ଲ?

രെ കർമ്മം ദിനിയ്യ്(മതപരം) ദുരിയവിയ്യ്(ഭാതികം) എന്നു നിർസ്സയിക്കുന്നതിൽ ആ കർമ്മ ത്വിന്റെ ഇസ്ലാമിക വിധിനിർസ്സയത്തിനും വ്യക്തമായ സംശയിനമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം അനീവാര്യമാർഹത്തിലൂടെ നടത്തുക വാഴിബ്സ്(നിർബന്ധം) ആ സൗന്ദര്യ സ്ഥിരപ്പെട്ടാൽ അത് ദിനിയ്യില്ല; ഭാതികമാണ് എന്നു പറയാനൊക്കുമോ? ഒരിക്കലുമില്ല ചുരുക്കത്തിൽ നബി(സ)യുടെയും സഹാബികളുടെയും കാലത്ത് നടപ്പിലെക്കില്ലും രെ കർമ്മത്വിന്റെ മതവിധി വാഴിബ്സ സൃഷ്ടത്വം ആണെന്നും വ്യക്തമായാൽ ആ കർമ്മം ദിനിയ്യ് തന്നെ. വേണ്ടാം, മുഖ്യാർദ്ദ(കേവലം അനുവദിയമായത്) ആയ കാര്യങ്ങൾപോലും സദ്ഗുണപ്പെട്ടപ്പും പ്രവർത്തിച്ചാൽ പ്രതിഫലാർഹമാണെല്ലാം. അതും താങ്ങത്തും ദിനികാര്യവും ആകുമെന്നർത്ഥം. അതിനാൽ മതപരം, ഭാതികം എന്നു തരംതിരിക്കുമ്പോൾ, തങ്ങൾ കൂടിപ്പവർത്തിക്കുന്ന ബിഡ്സാത്തുകളെല്ലാം ഉത്തരിക്കാം

ഇൻ ഹായടിസ്ഥാനത്തിൽ മഹലിൽ കർമ്മ തീവണ്ടി വിധിയെന്ന് എന്നു പിന്തിക്കാം. ഇന്നത്തെ രീതിയില്ലോള്ള മഹലിൽ കഴിക്കൽ നബി(സ)യുടെ കാലത്തില്ലാത്തത് എന്ന അർത്ഥത്തില്ലോള്ള ബിരുദങ്ങൾ താഴെ. എന്നാൽ ദിനിക്കു അടിസ്ഥാനപ്രമാണം അശ്വർക്കു വിരുദ്ധവും അനാചാരവുമെന്ന അർത്ഥത്തിലുള്ള സാങ്കേതിക ബിരുദങ്ങളും മഹാസാരൂപക മംഗൾ പറയുക എന്ന കർമ്മം നബി(സ)യോ സ്വഹാ വരെത്താ ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന് ഇപ്പറഞ്ഞതിനർത്ഥമില്ല. ആത് തീർച്ചയായും നബിചര്യ തന്നെയാണ്. പത്യുത, മുൻഗാമികളാൽ ചെറിക്കുപെട്ട ഒരു മഹലിൽ കിതാബ് നോക്കി അതു പാരായണം ചെയ്യുക, അതിനായി സമേളിക്കുക, അതുകഴിഞ്ഞ ഗ്രഹം വും അതിനിടയിലും അന്നദാനാദി കർമ്മങ്ങൾ നടത്തുക മുതൽപ്പാം ഉത്തുചേർന്നു കൊണ്ടുള്ള മഹലി ദുകൾക്കിൽ തിരുമേനി(സ)യുടെകാലത്ത് പതിവി ല്ലാതെ ഒരു കർമ്മം തന്നെയാണ്. ഇന്നു നാം

എവരും ചെയ്യുന്ന മുസ്ഹമ്പുനോക്കി വൃഥതയും പാരായണം ചെയ്യുക, കിതാബ് നോക്കി ഹദിസ് പറിക്കുക, ശ്രമങ്ങൾ നോക്കി ഇൽമു പറിക്കുക, എന്നിവയെല്ലാം നമ്പി(സ)യുടെ കാലത്തില്ലാത്ത ബിട്ടാത്തയുകളായതു പോലെത്തന്നെ. അതേസമയം ബിട്ടാത്തകളിലും ഇന്നത്തെ സദ്ഗാനങ്ങളിലും മഹലിപ്പു കർമ്മത്തിനും ഒരു വിധിയുണ്ടാക്കുമെല്ലാ.

എതു കർമ്മങ്ങളുടെയും ഇൻലാഭികവിഡി ഗ്രഹിക്കാവുന്നത് ഫില്പ്പർ(കർമ്മശാസ്ത്രം) ഗ്രഹം അളിൽ നിന്നാണല്ലോ. ഇന്നരിയപ്പെട്ടുന പഞ്ചവി യിക്കളുടെ തന്നെ ഉപജന്മാതാക്കൾ ഫുവഹാ അ(കർമ്മശാസ്ത്ര പട്ടകൾ) ആണ്. ആല്ലാതെ ഫില്പ്പർ ഗ്രഹങ്ങൾ ഒഴിച്ചുനിർത്തി വുമ്പുന്നതിൽ നിന്നോ ഫെസിൽ നിന്നോ കർമ്മങ്ങളുടെ സാങ്കേതിക ഭാഷയിലുള്ള വിധി ആർക്കും ഗ്രഹിക്കാനാവുകയില്ല ഫില്പ്പർ ഗ്രഹങ്ങളിൽ നിന്നാക്കട്ട, മുമ്പുണ്ടായിട്ടുള്ളതും ഇനി ഉണ്ടാവാനിരിക്കുന്നതുമായ സാകലമാന കർമ്മങ്ങളുടെയും മതവിധി ഗ്രഹിക്കാനാവുകയും ചെയ്യും. ഈ നിലക്കുമാത്രമേ ഇൻലാമിന്റെ സമഗ്രതയും സമ്പർഖ്യതയും സർവ്വകാലികതയും സ്ഥിരീകരിക്കുവാനുമാകു, വുമ്പുന്നതും ഫറീസും മാത്രമേ പ്രമാണങ്ങളായുള്ളൂ, ഫില്പ്പർ ഗ്രഹങ്ങളിലുള്ളത്തോം കേവലം ‘വോജാക്കലുടെ ഭാഗം വിലയുമാണ്’ എന്ന് പരിഹരിക്കുന്നവർ ദെസ്ക്കുബ് ശിശുവും ലിംഗമാരും സന്ത്രക്ഷിയയുമെല്ലാം യാമാർത്ഥ്യമായിരിക്കുന്ന രൂക്കാലതയും ഈ പരിഹാസം നിർത്താത്തതിലാണതുതും. ഇത്തരം ആധ്യാത്മിക പ്രശ്നങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് വിലയിരുത്താൻ നിർബന്ധിതരാകുന്നോൾ ‘വുമ്പുന്നതിലും ഫറീസിലും അവ സംബന്ധിച്ചാനുണ്ടില്ലെന്നും പക്ഷേ, തന്മാമുകൾ ഇങ്ങനെ പരിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് നും തുറന്ന രൂതാൻ ഈ നാണംകെട്ട വുമ്പുന്നൻ സുന്നതയും വാദികൾക്കിപ്പോൾ മറിയില്ല. ആധ്യാത്മിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ മുസ്ഹമ്മദും ബുബാത്തയും മരിച്ചുപെട്ട ഗവേഷണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചിട്ട് കാറ്റു പോകുന്നും ഫില്പ്പർ ഗ്രഹങ്ങൾ തന്നെ ഇവളുടും അവ പംബമാകുന്നതു കാണുന്നു! ‘ഗതികെട്ടാൽ പുലിപ്പല്ലും തിന്നും’ എന്ന മഹാശ്യാമൻ ഓർമ്മവരുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ ഇൻലാമിക വിധി നിലന്നുയാൽ ഫില്പ്പർ ഗ്രഹങ്ങൾ ആർക്കും അവഗണിക്കാവില്ല. അവയിലുടെ നമുക്കു മുലിട്ടു കർമ്മാണിന്റെ വിധിപ്രകാരത്തെന്നു നോക്കാം. ഫില്പ്പർ ഗ്രഹം അളിൽ ഇന്നു നടന്നുവരുന്ന മാലിക് സ്വന്ധാരയാണിന് പ്രമാണങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ നല്കപ്പെട്ടിക്കുന്ന വിധി അത് ‘മൻഡ്യബ്’ (പ്രതിഫലാർഹവും മാർജൻ പ്രേരണ നല്കുന്നതുമായ ഒരു പുണ്ണ്യമാർമ്മം) എന്നതു. ശർവാനി 7-422 നോക്കാക.

நவீனிடருமேனி(ஸ)யும் ஸபாவத்து  
யும் நிர்வூபிக்காத ஏறு காருமெணையென  
நூக்கலைக்கும் ஏற்று சில ஈல்ப்புவிக்கு  
நியூசீட்கால். ஆ ஸஂசயம் அப்பாக்காள்.  
நூக்காள்கள்கால் ஏறு காரும் கற்றுத் தூக்க  
ள்(புதிப்புலாற்றுமைய பூஸ்கர்மம்) ஏற்று

ഇന്നു നടക്കുന്ന മൂലിക്കു കർമ്മത്തിലുള്ളതെന്നാണ്? കുറെ മുസ്ലിംകൾ സമേളിക്കും. ആരുടെ മൂലിക്കാണക്കിലുംഗരി, ആദ്യം ഒരു ഹാതിഹാതി നബി(സ)യുടെയും മറ്റൊപരിൽ ഫറിയചെയ്യും. ഇതു സുന്നതാണെന്നു തുറന്ത് ഫ-6-158ൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ശേഷം നബി(സ)യുടെ സ്ഥാനമാനങ്ങൾ വിവിരിക്കുന്ന വൃഥതയും വാക്യങ്ങൾ സമേളിച്ചവരോടൊരുത്തരും ഓത്തും. വൃഥതയും ഓത്തൽ പുണ്യകർമ്മമാണെന്ന് പറയേണ്ടതില്ലോ.

പരയുവാൻ ആ കാര്യം നമ്പി(സ) പ്രവർത്തിച്ച്  
തായി തെളിയുകയോന്നും വേണ്ട. നോക്കുക. പ്രത്യേകം വിലക്കെപ്പടാതെ സമയം ഒരിൽ  
സൃഷ്ടത്വം നമസ്കാരം(നമ്പൽ മുത്തലവ്) എത്രയും  
നിർവ്വഹിക്കുന്നത് പുന്നുകർമ്മമാണ്, സൃഷ്ടത്വാണ്.  
എന്നാൽ നമ്പി(സ) അങ്ങനെ പ്രവർത്തിച്ചു കാണി  
ചുതാശങ്ങോ ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകം കല്പപിച്ചിട്ടു  
ണ്ടങ്ങോ ആർക്കും തെളിയിക്കാനാവില്ല. മറച്ചു, ശർ  
ഖരെ പൊതുവായ നിർദ്ദേശങ്ങളിലൂർക്കൊണ്ടിരു  
ന്നാലും ഒരു കാര്യം സൃഷ്ടത്വാശാന് വിധി കല്പപി  
ക്കാവുന്നതാണ്. മറ്റാരുദാഹരണം കാണുക. നമ  
സ്കാരത്തിന്റെ സമയമായ ശേഷം ഒറ്റക്കു നമസ്ക  
രിച്ചു ആൾക്ക് ശേഷം ജമാഞ്ഞത്യും ലഭിക്കുമ്പോൾ  
ആ നമസ്കാരം മടക്കി നിർവ്വഹിക്കുക സൃഷ്ടത്വം  
ണ്. ഇതു സംബന്ധിച്ചു ഫുപ്പൊഞ്ച് പരയുന്നു.

وَلَا يَنْهَا عَنِ الْمُحَاجَةِ وَلَا يَسْتَرِيمُهَا تَحْفَةٌ  
 (ଲୁଣାରେଣ ନବି(ସ)ତାଙ୍ଗରେତରାକ୍ ମକଳି ଗମନ୍ତକ  
 ଚିଚ୍ହତାଯି ଉପରିକଷେପ୍ଟିକ୍ରିଲେଖିନ୍‌ଗ୍ରୂପ୍ ଆକାଶ୍ୟାନ  
 ସ୍ଥାନରେଣ୍ଟିଲେଖିନ୍ ବରୁଣାଲ୍ୟ. ତୁମ୍ହାମୁହୀ: 1-434) ଅରୁଣ  
 ଯାତ୍ର ତାରୁତବି(ସ) ପ୍ରବର୍ତ୍ତତିଚିତ୍ରଲେଖକିଲ୍ୟାନ୍  
 ହୁଏତେବେ ମହାବିଦ୍ୟକରମହେଵୁ ଅତୋତାନ୍ତବସାୟିତ୍ତିରେ  
 ସାଧାଚାରେଣ୍ଟତ୍ତ୍ଵରେମଲ୍ୟାନ୍ ସ୍ଥାନରେଣ୍ଟାନ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାମ୍ବାଦୀ  
 ବ୍ୟାମାଳେଣିନ୍ ପାଇପ୍‌ଫାର୍ମନ୍‌କ୍ରାନ୍‌ଟାନ୍‌ଲ୍ୟାନ୍ ମନନ୍‌ତିଲା  
 କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାସମିଲିତ.

හුණු ගංකයෙන මාලිඟ කරම්තිවූතුතේ  
කාග්? කුරු මුළුවීකර සාම්බුජකු. පෙරද  
මාලිඟවාගෙකිවූතැගි, නොදු තුළ මාතිපි හාති  
නඩි(ස)යුතෙයු මදුළුපෙටිර් ඩටිඟු ටෙසු. මුදු  
හුණු සුශ්‍රාත්‍යාගෙනු තුරු ඩ්-15ක් වූත්  
මාකියිදුකෙන්. ගෙසං නඩි(ස)යුතෙ සාමාන්‍ය  
නඩි ඩිවිතිකුගා බුද්ධානු වාකුජයස් සාමාන්‍ය  
ඩිචුවරාගාරුත්තහු සාතු. බුද්ධානු සාත්ත්ව  
ප්‍රඣ්‍යකර්මයාගෙනු පරියෝගතිවූදා. එතිරි  
පිළි නඩි(ස)යෙයා මදු මහාත්‍යාකෘත්‍යා  
ප්‍රකැරිතිවූකාණ් ඩිචුවිතමාය ගඟුණවූ ප්‍රසු  
ඇතුළු ටෙසුවූ. නුගෙන මහාත්‍යාකෘත්‍යා ප්‍රකැ  
රිතිකෘත් ගැකකර්මවූ සුශ්‍රාත්‍යාගෙනාතිර්  
පුත්‍රගිවාඩිකර්ෂක පොලු සංශායමිලු. එම  
ප්‍රකැරිත්තාග ආරු රුඩිචු ගාමති ගොක්කි  
යායිප්‍රොයි, ගාබ්බිලාස්‍යිලායිප්‍රොයි පුළුගැනීම්  
කාණ් ප්‍රකැරිත්තාගතිකී ප්‍රඣ්‍යා මුණාග  
නස්සපුදු? නු ප්‍රකැරිත්තාග ක්ෂිෂ්‍ය ඔවුන්  
ප්‍රොයි ප්‍රාර්ථනාතිර් ටෙයිතොලු වීඳුවූ බුද්

പേജ് 12ൽ നിന്ന്....

സർവ്വകാര്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദമാണ്  
المعروف: الافعال الحسنة الموافقة للشرع (.آخر) (ശർഹനു  
വിരുദ്ധമല്ലാത്ത എല്ലാ നല്ല കാര്യങ്ങളും വെവർ  
തന്നെ. ۲۶۸-۱ ۴۰-۳ (اکلیل الطاولی) അന്നദാനം പോലും  
ഈ ജനങ്ങളിലേക്കുള്ള ഉത്തരവുങ്ങളും വുർആൻ  
പാരായണം, ദുഅ, മർഹ് കീർത്തനം, സുലാത്ത്,  
സലാം ആദിയായ ചുൽകളായി അറിയപ്പെടുന്ന കാര്യ  
ങ്ങളും മാത്രമാണല്ലോ ഈന്നതെന്ന മൗലികു കർമ്മ  
ത്തിലുള്ളത്. അതുകൊണ്ട് ഈത്തല്ലാം വുർആൻ  
നിർദ്ദേശിച്ച മുற്ഫർ തീപട്ടും ശർഹനോടനുയോജ്യ  
മായ നല്ല പ്രവർത്തികളിൽ പെട്ടതുമാണെന്ന് സുവ്യ  
ക്തം. തദടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇതു പുണ്യകർമ്മവും  
ശർദ്ദ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചതുമാണ്. ഈ നൽക്കേപ്പവർത്ത  
നത്തിലേക്കു സഹായകമായ മറ്റാരു സർപ്പ  
വർത്തനമാണ് മൗലികു ശ്രദ്ധ ചന്ദ. അതു  
കൊണ്ടെത്ര പ്രഗതിരോധ പല ഇമാമുകളും മഹാ  
ത്മാക്കളുടെ മൗലികുകൾ രചിച്ചിരുന്നത്.

(1989 രം എഴുതിയ ഒരു കുറിപ്പിന്റെ പുനഃപ്രകാ  
ശനമാണിത്)

