

പഠനം

മതപ്രമാണങ്ങൾ

രഭ്രഹ്മാകളിലുടെ
മതത്തെ അവിയുക

അമൃതമാര്യമാർത്തി

ഇസ്ലാമിനാണു മതമെന്നതു കൊണ്ട് രൂപീട
ഉദ്ദേശ്യം. മതമെന്ന ശബ്ദം ദിനിനെ പുർണ്ണമാ
യുൾക്കൊള്ളുന്ന പര്യായപദ്ധതി. പകരം 'ദർശന
മുണ്ട്' എന്നു 'ധർമ്മമുണ്ട്' എന്ന പരിണാമാല്യം സ്ഥിതിയിൽതു
തന്നെ. 'ജീവിതപദ്ധതി' യെന്നാണ് എറ്റവും യോജ്യമായി
പിരിവ് ചെണ്ടിക്കൊള്ളുന്നത്. ഇതും യാർത്ഥമന്ത്രിൽ കൃത്യ
മല്ല. ഓഷധ്യങ്ങൾ പരിമിതിയാണെന്നിൽ. ഒരു ഓഷധിലെ
വാക്കുകളുടെ വിവ്യാഹാരങ്ങളുൾക്കൊള്ളുന്ന സമാ
നപദങ്ങൾ ഇതരഭാഷയിൽ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അവിഭി
പദങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ വിശദപ്പിച്ചും. മറ്റൊരു ഓഷ
ധയും കാര്യമായി സന്തോഷിക്കാം. അതിലെ മിക്ക പദങ്ങളും
അർത്ഥമേഖലാം. വരാത്ര പരിശാഷപ്പെടുത്തുക ആശ്വർകൾ
മാണ്. ദിന എന്ന ശബ്ദവും അങ്ങനെന്നുണ്ട്. സമ്പൂർണ്ണമാണെന്നും
ലൈംഗികമാണെന്നും അല്ലായുള്ളതിൽ സാധ്യമല്ല. മതമെന്നു
സർവ്വസാധാരണ പരിശാഷപ്പെടുത്താനുള്ളതുകാണ്ട്
അതുതന്നെ നമ്മുള്ളപ്പെട്ടിക്കാം.

കുട്ടാശ്വര ലീൻ

നിന്നു പ്രബല്യാധന ചെയ്യുകയാണെന്നവകാശപ്പെടുന്ന
യാളിൽ നിന്ന്-നായാൾ സത്യവാന്തര വ്യാജരന്ന എക്കു
ടു-ചന്ദ്രിലോ പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന നിയമത്താവശ്യങ്ങളുടെ സഹായ
ം) എന്നും മാറ്റു വെം ചിലർ നിർവ്വചിച്ചത്. (നിബന്ധം
28, ഹാരിയത്തുൽ ഇത്ത് 4-114)

ഇരു നിരവുച്ചന്തളിൽ നിന്നും ദിനനാൾ ഒരു വിക നിലയണ്ണലും നിയമണ്ണലുമാണെന്നും അതിനെ മനസ്സിലാക്കുട്ടാനുതു ദാവവൽക്കരിൽ നിന്നു പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന പ്രഖ്യാപനവരെന്നവകാശപ്പെടുന്ന ഭൗതികാർണ്ണ നിന്നുണ്ടായിരുന്നു വ്യക്തമായി. അതുപോലെ മുതു ബന്ധിയും വിശേഷകവ്യവളവുംകൊണ്ടു നല്കുപ്പെടുന്ന തന്നെന്നും അവർക്ക് ഇന്ത്യപ്രകൃതിയും ധർമ്മത്തൊഴിൽ നേരു മെന്താജ്ഞാ അതിലുംപോലെ നായിക്കുകയാണ് ഇതിലേറ്റു യർഥമെന്നും ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇതുതന്നെ ബലാൽക്കാരാണെന്നു, വിജ്ഞപ്പമുള്ളവരുടെ മുക്ക്പക്കാരം മാനു നിരിപ്പവുമുള്ളക്കയന്നു സിദ്ധമായി. അപ്പൂർണ്ണ ദാവവിക്കമതങ്ങളിനാണു ദിനനാൾ പറയുകയെന്നും ദാവവത്തെത്താട്ടു പ്രഖ്യാപനവരും ചെയ്യുന്നുവെന്നും അവകാശവാദത്തോടു വ്യാഖ്യാനിക്കുപ്പാം ചെയ്തു ലും അതിനെ ദിനനാൾ വിശേഷകപ്പീക്കാമെന്നും ഗ്രഹിക്കാം. സത്യവുത്തയാർ പ്രഖ്യാപനവരും ചെയ്യുന്നതു സത്യ ദിനും വ്യാഖ്യാതയാർ പ്രഖ്യാപനവരും ചെയ്യുന്നതു വ്യാഖ്യാതമുന്നു ചെറുക്കാം.

സാംസ്കാരികമായി വ്യാഘരത്തിനുകൾക്കും ദിനീ ഏറ്റവും ഉപയോഗിക്കാതെക്കിലും ഇൻഡ്രാം മാത്രമാണ് യഹിർത്തുവിശ്വാസം അല്ലാഹു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. اللہ عزوجلّ (അല്ലാഹുവികൾ ദിനനായ ഇൻഡ്രാം മാത്രമാണ്) എന്ന പ്രഖ്യാതനിൽക്കു പ്രഖ്യാപനം മുതൽ നുകളുള്ളം വ്യാഘരമാണെന്ന ആശയത്താക്കാപ്പും ഇൻഡ്രാം മാത്രമേ അഥവാത്തുവിശ്വാസിപ്പിക്കാൻ നാർഹമായുള്ളുവെന്ന പുതുപ്പെട്ടതിൽ കൂടി യുദ്ധക്കാരുള്ളെന്നു. മറ്റൊരാറു ദിനിനെ ആചർത്ഥാല്ലോ അതു സ്വികാര്യമല്ലെന്ന് അല്ലാഹു തിരിച്ചിട്ടും പഠയുന്നു എങ്കിൽ (وَمِنْ يَعْلَمُ فَلَا يُنَبِّهُ) അപൂർവ്വം ദിനനായ അർത്തതിൽ ഉത്തരവുമായി പരിഹരിക്കുന്നതിൽക്കു ഉദ്ദേശ്യം ഇൻഡ്രാം എന്നു തന്നെയാണ്. ഇതിന്റെ ചുരുക്ക നിർവ്വ

උග්‍රහ මාරුවෙහි ගියමමාකිය විය කළේ) පූජායා.

പ്രമാണങ്ങൾ

സത്യവിനിനെ പരിക്കാനും ഗ്രഹിക്കാനും ആയാ
മൊക്കുന്ന ആധികാരിക തലത്വാക്കളുണ്ടാണെല്ലാ ദിനി
വേണ്ടും പ്രമാണാശൾ കൊണ്ടുവരും. ദിനീൽ എന്നോണാനും
ഗ്രഹിച്ചാൽ തന്നെ ഈ ഘട്ടത്തല്ലാണെന്നും മനസ്സിലുണ്ടാണുകൂം. മനുഷ്യർക്കു ധിതകരമായതെന്നാണെന്ന്
അവർത്തന കണക്കുപിടിക്കാൻ തുനിന്നൊരു അതു
സാധ്യമല്ല. ഒന്നാമതായി, അവരുടെ ബുദ്ധിശൈഖ്യി പരി
വിത്തമാണ്. ഏതു കൂർമ്മബുദ്ധിക്കും പ്രാപ്യമല്ലാത്ത ഭേദം
കണക്കൾ യാരാളമുണ്ട്. ഈ ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യനും ദാഡി
സിക്കുന്ന സർവ്വസാധാരണമായ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചു
തന്നെ അവന്നിയുന്നതിനോടൊഴിം അറിയാത്ത കാര്യങ്ങളാണും
കുടുതൽ. ദിനേന്ന അവൻ തിനുന്ന ആഹാ
രം, കൂടിക്കുന്ന വെള്ളം, പിസർജ്ജിക്കുന്ന മലം, മുത്തം
എന്നിവ സംബന്ധിച്ചുതന്നെ മനുഷ്യൻ ശരിച്ചിട്ടുള്ള
തിനെന്നോഴി എത്രയോ കുടുതൽ ലുനിയുമാൻ ഗ്രഹി
ക്കാനില്ലോ? അവൻറെ നിന്തേപ്പരാഗതിലുണ്ടോ എന്ന്,
മരം, വായു, വൈദ്യുതി എന്നിവ സംബന്ധിച്ചുതന്നെ
മനുഷ്യനിന്തുവരു നേടിയിട്ടുള്ള അറിവുകൾ-അവരെ
തെരുന്നെന്ന വിപുലവും അതിന്റെ രഹസ്യമാണെങ്കിലും
-എത്രയോ കുറവാണ്! സാന്നമായി നിരീക്ഷിച്ചിട്ടതുന്ന
എത്രയെത്ത സംശയങ്ങൾ ലുംസംബന്ധിച്ചിട്ടിരിയും ദാഡി
ക്കിയുണ്ട്! മനുഷ്യബുദ്ധിയുടെയും അറിവിലേറ്റും പരി
വിത്തിയാണ് ഇതു തെളിയിക്കുന്നത്.

മനുഷ്യവാദിയുപയോഗിച്ച് ഇതു കണ്ണടക്കാമ നൂവച്ചാലും കൃഷ്ണരാവോകും. ചിലരുടെ ബാധയിൽ തെളിയുന്നതല്ല മറ്റൊരിക്കും സോഖ്യപ്രട്ടക്. ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് വെറും പണ്ണുവൻ നിരീക്ഷിക്കുന്നതായാൽ തന്നെ പത്തുവിധം നിഗമനങ്ങളാണു ലഭിക്കുക. എക്കിൽപ്പെന്ന മനുഷ്യനു പിരക്കരണായതെന്ന നൂ കണ്ണടക്കുന്ന കാര്യം മനുഷ്യവർഗ്ഗു തന്നെ ഏറ്റവും അതാലുതെന്ന അവസ്ഥ ആശോചിക്കാൻ പോലുമാവില്ല.

രണ്ടാമതായി, മനുഷ്യൻ മനുഷ്യർന്തെ സൃഷ്ടിക്കിട്ടു
താൻ എന്നേനെ, എന്തിന് സൃഷ്ടിക്കിപ്പെട്ടതാണെന്നും
അവനു സന്ദരംയിരിയില്ല. പ്രസ്താവായ അല്ലാഹു
താൽ ഹിതിപ്രകാരം മഹതാ സൃഷ്ടിപ്പട്ടികളുടെണ്ണു മനു
ഷ്യൻ. ഇതുകൊണ്ടാണു ഒരു വ്യക്തിക്കും തന്നെ
ക്ഷുറിച്ചുള്ള പുർണ്ണമായ അറിവുപോലുമില്ലാത്തത്. ഒരു
സ്ത്രീയുടെ യോനിയിൽ നിന്നു പുറന്തള്ളപ്പെട്ട റിശു
വർദ്ധനു വികാസംപൂണ്ടതാണു താനെന്നറിയാമെന്നല്ലോ
ങ്ങൾ തന്നെയെങ്കിലും രൂപപ്പെട്ടുത്തിരെയെന്നും തന്റെ സ്വ
രൂപത്തിലും സഭാവാൺിലും തന്നെ സൃഷ്ടിക്കിപ്പെട്ട
തെന്തിനെന്നും ഈ ജീവിതത്തിൽ തന്റെ കൃത്യമായ
കാലാവധി എത്രയാണെന്നും രാഖക്കുമെന്തില്ല. എന്നാ
ൽ ഓരോ മനുഷ്യർക്കില്ലവും ഗർഭപുത്രത്തിൽന്തെ അക്ക
തെള്ളത്തിലിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ -അതിനു ജീവൻ നല്കു
ണ്ടാൽ ഈ ശ്രീരാമിനെ പ്രസാരിക്കിപ്പെട്ട് പുറന്ത്യുവ
ന്നതു മുതൽ കണ്ണടക്കയുന്നതു വരെ അവനുപയോഗി
ക്കുന്ന ജീവിതവിഭവങ്ങൾ, ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങൾ, അ
വരെ ആയുസ്സുന്നതി, പരലോകത്തെ ജയാപജയങ്ങൾ
എന്നിവ മലക്കുകളുടെക്കാം അല്ലാഹു മേഖപ്പെട്ടുത്തി
ക്കുമെന്ന് പ്രബലഹാരിസ്വകൂളിൽ വ്യക്തമാക്കിപ്പെട്ടിട്ടു
ണ്ട്(ബുഡാവാഴി, മുസ്ലിം). അപ്പോൾ കൃത്യമായ മുന്നൻ

வொட்டு அதனுடையால் பூர்வாகும் குடியாள் ஆ
தொடு மனுப்புவீர்யூ ஸுப்பிரஸ்தா வுக்தமாள்.
இல்லா ஸுப்பிரஸ்தா உக்ஷயங் அல்லாவருவிரு மத்தும்
ளரியுக் காலோ மனுப்புதா நல்கப்படு ஶலிரூபா
நயுக்கெயூ அகுதியுக்கெயூ ஹஸ்வைஸ்தா ஸ்ரூப்கா
விரு மத்தும் அரியைக்குறுது. ஸ்ரூப்காவு வெளிசெபு
குதியினாக்கத்தை நமுக்காணாரியில் மனுப்புச்
ங்கப்பிரீரீ உக்ஷயங் அல்லாவு ஹஸ்வை வெல்லிப்படுத்து
னு. **ما خلفت ابنه ولا زاده ان يطعمن**. **ما زاده منهم من رزق وما زاده ان**
لبعون لا (மனுப்புவர்களுடையும் இகூவர்க்குறைத்தையும்
கொலி ஸுப்பிரஸ்தாக்குறுத்த அவர் ஏதோ அரியை
அதால்யிக்காணதிரு கீழ்வள்ளுக்காணதிரு வெளி
மத்துமாள். அவரில் திரு ஏதைக்கிழியு உதிகவில்
வணக்க கொடுக்குறைக்குவிலி. அவரைகொ திடிடப்பாடு
ளமென்று ஏனிக்கவைசூழிலி. ஸுரி ஓதியான் 56,
57)

അല്ലോഹുവിനെ അറിയുകയും അവരെ മഹതാപു
ടുതി വണങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നതിനാണ് മനുഷ്യവർഗ്ഗ
സൃഷ്ടിക്രമൈപ്പട്ടിരക്കുന്ത്. അല്ലോഹുവിനെ എങ്ങനെ
യാണിരിയേണ്ടത്? എങ്ങനെ വിശ്വാസിക്കാം? വണങ്ങെ
ണ് രൂപമെങ്ങനെ? ഇതൊന്നും നമ്മുകൾണ്ണുകൂടാ.
അല്ലോഹു തന്നെ അറിയു നല്കുണ്ട്. ഇതിനായി അല്ലോ
ഹു തിരഞ്ഞെടുത്തവരാണ് അവരെ ദുതയാർ. ഇത്
ദുതയാർ മുഖവന അല്ലോഹു പറിപ്പിക്കുന്ന റിതിയിലു
ണ് അവരെ അറിയേണ്ടതും വണങ്ങേണ്ടതും. മനുഷ്യാ
രംഭം മുതൽ ഏല്ലാ കാലങ്ങളിലും ഈ ധർമ്മ അല്ലോ
ഹു നിരവേദ്യിക്കുണ്ട്. അല്ലോഹു നിയാഗ്രക്കുന്ന തിരു
ദുതയാർ അവരുടെ ഒഴുക്കും അനവരതം നിർവ്വഹിച്ചു
പോന്നിട്ടുണ്ട്. ഇടയ്ക്ക് അവരിൽ ചിലർക്ക് അല്ലോഹു
വേദങ്ങളും നല്കി. നിയാഗ്രിത ജനതക്കു നല്കപ്പെ
ടുന്ന അറിയുകൾ വിശദിക്രിക്കുകയും ദിർഘകാലം
നിലനില്ക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടിവരുമ്പോലുായിരുന്നു ഇത്.
അംഗീകാരം വേദമില്ലാത്ത ജനതക്ക് അല്ലോഹുവിനെ
അറിണ്ടുവണ്ണേണ്ടം രൂപവും നിയമസംഹിതയും-
ബീം-ബാൻഡാനുള്ള പ്രമാണം അവരിലേക്കയാക്കപ്പെടുന്ന
പ്രവർച്ചകരാണാണ്. അവരുടെ വാക്കുകളും പ്രവർത്തി
കളും അവലംബിച്ചാണ് അവർ തണ്ടളുടെ ദിൻ നന്ന
സ്ഥിരമാക്കുന്നത്. ആത്മസമയം, വേദവുംകൂടി നല്ക
പ്രൗഢ്യ ജനതക്കാക്കട്ട മതം അറിയാനുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ
ബണ്ണുമായി. അല്ലോഹുവിന്റെ ദുതയായ പ്രവർച്ചകരും
അവർക്കു നല്കപ്പെട്ട വേദവും. ഇതു രണ്ടു പ്രമാണി
ചുംകാണ്ടാണ് അവർ ദിൻ പറിക്കുന്നത്. ഏന്നാൽ
പുരിഷസമുദ്രാധാരങ്ങളിൽ വേദം നല്കപ്പെട്ടവർക്കെല്ലാം
വേദത്തോടൊപ്പം ദുതയാരുമുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ജന
സമൂഹത്തിലേക്കു മാത്രമായിരുന്നു അവരുടെ നിയോ
ഗ്രാമം.

അനുപ്പവാചകരായ നമ്പി(സ)ത്രണലൂടെ നിശ്ചയം ഗതിലഭിക്കുന്നതു അല്ലെങ്കിൽ ഇത് സംബിധാനം പുനഃക്രമീകരിച്ചു. അതിനുമുൻ ദാതരും ശാഖയും വേദവ്യം സന്തുരിപ്പിച്ചുമായി നമ്പി(സ)ത്രണലൂടെ നിയോഗിച്ചു. അതോടെ ദാതരുമായി നിരന്തരം അധികൂർത്തുകൊണ്ടിരുന്ന സ്വന്ധായം അല്ലെങ്കിൽ അവസാനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്റെ ലോകാന്തരം വരുന്ന മനുഷ്യർക്കുള്ളം നമ്പി(സ)ത്രണം തന്നെയാണ് അല്ലെങ്കിലേക്കു തിരുവുത്തു. വിശ്വാസവുമായും തന്നെയാണ് വേദം. മനുഷ്യർക്കു മാത്രമല്ല. അവരുടെക്കാൾ ഇടക്കിയിരുട്ടി ജനസംവ്യൂഹം ഒരു

கலிலேக்கும் நவி(ஸ)தனாலே ரஸுலாயின் நியமிப்பு அதிகாரம் வெளியேல்லோ என்றுக்கலிலேக்கு ஏது மனுப்பு ஒத்தன அல்லாறா நியோசிப்பிடில் ஏற்கான். ஜினு கலிலேக்கும் நவி(ஸ)தை நியோசனையிலே விடி யூங் ஸஹவாயும் விஶவாஶஸ்தாயும் ஸாவெயிப்பு நை கரிவு வடிவிடில் அதிகாரி, அகாரை சர்வுகிள் நினாஷிவாகா. மனுப்புதீர காருங்களை தூக்கா. நிக்கேஶா பதிகாலம் நூர்தாக்காலமாயி ஜெமிர்ரி எல் ஏல்லா மனுப்புக்கூழுமுதல் அல்லாறாவிலே ரஸுல்

പുരുഷവേദക്കാരെ അപേക്ഷിച്ച് സത്യവേദത്തിനിന്ന് അനുയായികൾക്ക് നിത്യശായി നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു പ്രമാണം കുടി അനിവാര്യമായി വരുന്നു. വേദവും ദുർത്തും എന്ന പ്രമാണങ്ങളാണ് അവർക്കുണ്ടായിരുന്നതെങ്കിൽ ദുർത്തില്ലാതെ നിലനിൽക്കുന്ന സത്യവേദത്തിന് അതോടൊപ്പം ഒരു സത്യപ്രമാണം കുടി അനിവാര്യമാണ്. ഉന്നുജ്ജരിലെ ഏതെങ്കിലും മൊരു വ്യക്തിയിലും എന്താനും വ്യക്തികളിലും എന്തു സാധ്യമല്ല. കാരണം, പ്രവാചകരു ദശയം നബിയോ ടുകുടെ അവസാനിച്ചുവല്ലോ. അ തിനാൽ സാമൂഹികമായി ഒരു സത്യപ്രമാണത്തെ സംബിധാനിക്കുകയാണ് അല്ലാഹു ചെയ്തത്. നബി(സ)ത്തെള്ളുടെ സച്ചാദായത്തെ വിശ്വദിവുർജ്ജനിന്റെ ജനത്തെയുംതൊക്കെയായി ഒരു പിഴവുപറ്റാതെ സത്യപ്രമാണമായി അല്ലാഹു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. പിഴവുപറ്റാതിരിക്കുകയെന്ന ലംഗ്ഘന്തും, വ്യക്തികളായ പ്രവാചകരും രക്ഷേപകരം അതെ ലംഗ്ഘന്തും ഒരു സമൂഹം, അതാണിസമൂഹായം.

ତିର୍ଯ୍ୟକଣବି(ସ) ତଣେଖାଣ୍ଟ, ହୁଣି ଆନ୍ଦୂଳାଶ ବରେ ଏହି
ତେ ଗ୍ରୀକଙ୍କର ପାନାଲ୍ୟ ଏତୁତେଲମ୍ବୁଧିଲ୍ୟ ଓ ଗଣି
(ସ)ତଣେଶ ତଣେଖାଣ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦୟାଶିତ ଦୃତର, ଆପରେ
ଦେବତାଙ୍କ ପୋଥ ବିଶ୍ୱାସବ୍ୟକ୍ତିରୁଗୁରୁ, ଗଣି(ସ)ତଣେ
ଭିଲ୍ୟର ଅଳ୍ପାହୁ ତଣେ ଆନ୍ଦୂଳାନାତିକୁଞ୍ଚ ପାନଙ୍କୁ
ନାତିକୁମ୍ବାଯି ପଠିପ୍ରିତ୍ୟ ଦିନାକର୍ତ୍ତ ଶାଶତଵ୍ୟ ସନ୍ଧୁ
ରେଣ୍ଟାପ୍ରିଯମାଣ୍ଟ. ମନ୍ୟଷ୍ୟଜୀବିତରତୀର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରୟକ୍ରିପରିବ୍ୟ
କୁଟ୍ଟାବେପରିବ୍ୟ ସାମ୍ନାହିକବ୍ୟ ସାଂଗ୍ରେକାତିକବ୍ୟ ରେ
ହୁଏ ଉପରିବ୍ୟମାଯ ଏହି ମହାବଲାଦୟିଲ୍ୟ ହୁଏ ଦିନ ଶିଶୁ
କିମ୍ବାଟିଲ୍ୟ, ମନ୍ୟଷ୍ୟରେ ପାଲାନାପାଲନଙ୍କେବ୍ୟଲ୍ୟ ଏବା
ଯିକାନ ନିଯମ ହୁଏ ଦିନିଲ୍ୟଙ୍କ.

ଶାଖାତମ୍ବୁଂ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣବ୍ୟମାଯ ହୃଦ ବିନିର୍ଦ୍ଦୟୁ,

କେତେବୁଦ୍ଧିଚୂପୁ ଆତ୍ମସାହମ ନିଲାଯକୁବିଦ୍ଧୁ ଆଜ୍ଞାପାରୁ
ହୁ ଆଯାଇତିଳ ପାଞ୍ଜଣୁଵାଲ୍ଲୋ ପିଶ୍ଵାକଲ୍ଲିଟେଇଲୋ
କୁରୁତିରେଇଲୋ ହୁ ସମ୍ବାଦୀ କେନ୍ଦ୍ରୀ ନିଲାଗିଲ୍ଲକୁ
ଖକିଳ ଆପର ଉତ୍ତମବସମ୍ମାନୀୟଙ୍କଣଙ୍କ ପିଶ୍ଵାକଣାତିର
ଅର୍ଥପାଠବୃକ୍ଷିତ୍ତ ପିଶ୍ଵାକଲ୍ଲୁ ତରିତିକୁଣ୍ଡଳେଇସୁଳୁ ଆପ
ରିତ କିମ୍ବା ମୋତମାଧ୍ୟାଳୋବୃକ୍ଷିତ୍ତିଲ୍ଲିମ୍ବା ବାରୁବୋରୀ
ଆପରୁଦ ବାହୁକରୀ ପ୍ରମାଣମାଣଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତତମାଣ
ଲ୍ଲୋ ।” ତମଦ୍ସିର ରାଗି 4-110.

പ്രസംഗതു ആയത്തുകളിൽ 'നിങ്ങൾ' എന്നു സംബന്ധം ചെയ്തിരുത്തുന്തെ നമ്പി(സ)ത്വദ്വാരം കാലം ദാതാക്ക് അനുന്നനാൽ വരെയുള്ള ഉമ്മതിനെ മാത്രം ശായുദ്ധവിപ്പുക്കാണമല്ല. അഞ്ചൻനിന്തുകുമ്പുന്നവർ ഈ സംഭാവന പിന്നെ ആർക്കു പ്രമാണമാക്കാനാണ്! പ്രത്യേത്, ഇന്തിലെ ഉമ്മത്തുക്കാണ്ഡുശ്ശേരം ഓരോ കാലത്തും നി വലിയുള്ള സമ്പദാധികാരം. ഓരോ കാലക്കാരി ഒരു സമൃദ്ധാധികാരിയും പെൻ വിളിക്കാം. ഓരോ കാലക്കാരും 'ഉമ്മത്തുകു പസത്തും' 'ബൈറുളുമ്മത്തുമാ' നൊന്നാണ് ഇവിടു മുഴുവനുമുഖ്യമായി സാരായില്ല. താർസിൽ റാസി 1-111,112 നോക്കുക. നമ്പി(സ)യുടെ സമൃദ്ധാധികാരിലെ ഓരോ കാലക്കാർക്കും പിശവുപറ്റാതെ സത്യസാക്ഷി ക്കേണ്ടും ഉത്തമസമ്പദാധികാരിമനും സ്ഥാനം നിർണ്ണിയിരിക്കുന്നതെന്തിനാണോലോച്ചിക്കാം. നൊമതാവി തല മുറി തലവുറുകളായി നീണ്ടുകിടക്കുന്ന ഈ സമൃദ്ധാധികാരി സത്യവേദഗ്രന്ഥമായ വൃഥതാശിൻ വൃഥതാനോജിനും നമ്പി(സ)ത്വദ്വാരിക്കപ്പെട്ടു വൃഥതാൾ തന്നെ വാണിനും, നമ്പി(സ)ത്വദ്വാരം തിരുമോഴികളും പ്രവൃത്തികളുടെജോന്നും പ്രവിശാലമായ സൃഷ്ടിൽ നമ്പി(സ)യുടെ സൃഷ്ടിക്കാണ്ടിനും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉദ്ദീപ്തി നിലനിൽക്കുന്നതിനും പ്രാഥാണിക്കതെ വേണ്ടില്ലോ. നമ്പി(സ)ത്വദ്വാരം കാലം ഇന്തിനുംവെച്ചും, സത്യവുതാണെന്നതെന്തിനും ശക്തവും വ്യക്തവുമായ തെളിവും

හුවර ආගුකතිකාරී බායුස්ථමතුමාග්. ප්‍රජාත යාර් මුද්‍යවල්පෙරුවකදු තිරුමානවු වියිතු ගො යාර් ආතිගු මධ්‍යමතාගු පරියාර් හුවර්ස්කු සිඩ්වැලු. පාණ්ඩාර් ආතු සාරිකාරුවුම්ලු. ආපුර් බිංගිරේ සායුර්ඝුතකදු ගවංගවසෙඳාය විස්යන් බුද මතවියික්ස්කුමායි නැඟුවෙන් රෙඛ තෙකං කොං ඇවත්තෙන් පුරුණියාය බුරුණු, සුශාන්ත ප්‍රාන්වක්ස්කාප්‍රා දු සතුප්‍රමාණංකුට් ආතිවා යුමාග්. හුතාග් දූෂ්ඨාර්.

ආකාරය ගඩ්(ස)තැපැල්ලුර ආදාහු සා සුර්ඝුමාකිය නුස්ලාවංචිගු ආතිගේ මාලික්ප්‍ර මාණස්ලාය බුරුණු සුශාන්තදු තෙහුරික්ලිර් ගිනු තෙහුරික්ලිලුවකු ගෙක්මාර් වෙශෙන්තදු ආතු නාර් වර තිබුන්ල්කෙන්තදුමාක්කාං සාරේ තෙ මුරුකුදු තොකුනුසුහු මුළුල්ලිංඉහුන් ප්‍රමාණමාකේ එතුළාස්. මුළුකිර් බුරුණු, සුශාන්ත ප්‍රාන්වක් බුද ඩිස්සන්ත ඡොඩු බැයුප්ලේක්කු. කාල් කුප්සන්සැල්ලු පුතියිපුතිය විස්යන්ලිලු සා ගොත්වහුඩිලු ආතිගේ මුළුකාලගෙන ප්‍රමාණය හේ පැත් පිශායා මගනවු ගිකෙන්විරු. ප්‍රමාණ සැබුලිර් ගිනු ගෙඹු පැමිකාර් ක්ෂියානාවර් ආයේ ගෙයු පරිඛුරින්තවරු ගැනාවහෘවන්ලිර් ගිනු ග්‍රහ්නාකාර් ක්ෂියානාවර් ආයේගෙයු සැබුතෙනා. මුළුකිර් ඩිනිගේ කාල් කර ග්‍රැන්ඩ්පුං පොකු. නැතිර් ආතුකාලගෙන ඉලුරිභාං තෙනුඩු මිශ්‍ර ඩිගානා පිශායා මගනවු ගිකෙනා. ආයේගෙන ඉවතිනියුන තිරුමාණයදු සැබුතෙනා මතවි යිකුදු පැක්කාස්ස්මායාර් ආතු පිශාවුපදාතෙනාමු පායනිගේ මාත්‍රං තිරුමාණයායි පැබ්ල්ස්මේපු දු. ඉතුළුනායානු සායුර්ඝුබිංගේ මදාරු සා තුශ්‍රමාණමාය දූෂ්ඨාර්. නූ මුනු ප්‍රහාණයාස් පැත් යොෂුතයුහුවර් ගිත්තානුඩු ගෙ මාර්ගමා ගේ. ආපුර් ආතුප්‍රවාචකතිලුර පුරුණියාය සාතුබිංග ආරියාර් ගාලු ප්‍රමාණයාස් ආතිවා යුමායි බැං. 1-කිතාස්, 2-සුශාන්ත, 3-උජ්ඨාර්, 4-බිජාස්. ගැශෙන්ගාර් පුරානාගෙන්ගාර් ඩිනිගේ නූ ගාලු ප්‍රමාණයාස් ආරියා ආති පායුමාකුමෙන් නැරංගනිල් කුරිපුත් ඉතුළුනාවා ගේ. නූ ගාලු ප්‍රමාණයාස් නැරංගනිල් ගිර්වුශික්ලාංක ගෙ මුළුකා පිශ්‍රුවයුහුඩිගිනිර් නුස්සෙන ගාතා.

بِالْهَدِّيَنْ أَمْوَالُهُنَّا طَاعُوا اللَّهَ وَأَطَاعُوا الرَّسُولَ وَأَوْلَى الْأَمْرَكُمْ فَإِنْ تَعَزَّزُ
فِي شَيْءٍ فَرِدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولَ إِنْ كَسْتَ تَرْمِذَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ
جُنُونٌ وَاحْسَنْ نَأْوِيلَا

‘නූ ගාතාන් ඉළුලාමික කරුහු ගාස්තු ගිවෙයි මාලික්ප්‍රමාණයාස්ලුෂ්කාලුන ගෙ පැවිත ආයනාගා ගු ප්‍රාග්‍රාමාවිපු ගෙන් නුවා රාසි(ග)යු මදු බුහුදුගිරුක්ලාං ඩිශ්‍රික්ලිපු නුකාරු ඉතිල් සාරේ වාකුණාස්ලෙනුතු බැං මුළුකා ඩිශ්‍රික්කාං.

‘සතු ඩිශ්‍රාස්ක්ලුර සමුහම්’ පුරානු සංඛෝගය බැයුතුකාං ගාලු කාරුණාස්ලාග් ආදාහු නුතිර් ගිර්වුශික්ලාං. 1- اللَّهُ-آللَّهُ
වැඩිගේ ගිර්වුශියාස්ලාං ගිණාර් ආගුස්ක්විගින්.

තුශ්‍රුතයුයේ ආරායා


 ගඩ්(ස)තැපැල්ලුර ආදා
 පු සායුර්ඝුමාකිය නුස්ලාවංචි
 ගු ආතිගේ මාලික්ප්‍රමාණය
 ඉාය බුරුණු සුශාන්තදු තෙහු
 ගැඹුලිල් ගිනු තෙහුභාක්ලිල් ගු
 ගෙක්මාර් ඩෙරුණාතු ආගුනාං
 බර ඩිව්ල්කෙන්තෙහුමාක ගෙ
 එස් ගාරේ තෙහුභාක්ලු තොකුවු
 පුවුණු මුස්ලිංඉහුන් ප්‍රමාණය
 කෙන්තුයා. මුළුකිර් බුරුණු
 සු ඩාය් ප්‍රාන්වක්ලුර ඩි ගු
 ගියන ඡොඩු බැයුප්ලේක්කු. කා
 එල්කුප්‍රැය්සැල්ලු පු තියපුතිය
 විස්යන්ලිලු. ගාරේතෙහුභායි
 ලදු. ආතිගේ මුළු කාලගෙන ප්‍රමා
 මාණය ඩ්චියා මාත්‍රං ගිනු
 ගෙඹු පැමිකාර් ක්ෂියානාවර්
 ආයේගෙයු. පැඩුරින්තවරු ගැනා
 ඩිග්‍රීස්ලිල් ගිනු ග්‍රහ්නාකාර්
 ග්‍රහ්නාකාර් ආයේගෙයු. කාල්
 කාල් ඩිග්‍රීස්ලිල් පොකු. ඉ
 තින් ආතුකාලගෙන ඉවුරුභාං
 තෙනුඩු ක්ෂිපිශානා ඩි ගු
 ඔනාවු ගිත්තානුඩු. අසාගෙන ඉඟු
 ගාතානු මතවියික්ලු පුක්කාස්මා
 යාර් ආතු පිශාවුපදාතා සැහුවා
 යතිගේ මාත්‍රං තිරුමාණයායි
 පැබ්ල්ස්මේපු දු. ඉතුළුනා
 යාර් ගාතානු සායු රුජුභ්ගිනිගේ මදාරු
 සතුප්‍රමාණයාය උජ්ඨාර්.



“ വാര്ത്തയും ഉമ്മതിയും ഇങ്ങനെ
 അവസ്ഥയിൽ പ്രമാണമാണെന്നതിനു തെളിവാണെ
 എന്നും നാല്കു പക്ഷങ്ങൾ എന്നും കൊണ്ടുനാൽ, ഉല്ലേഖി
 അംഗീകാര അനുസരിക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ ഇതിൽ വണ്ണി
 തകായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഇങ്ങനെ നിർദ്ദേശിച്ചുള്ളത് പിശവുപറ്റാതെ സുരക്ഷിത പ്രമാണമായി
 വരുത്തുന്നതു അനുവാദമാണ്. അല്ലെങ്കിൽ പിശവിനോടു
 പിശവറ്റാൻ അല്ലെങ്കിൽ പ്രതായി വരും. അതാക
 ടു, അല്ലെങ്കിൽ വിലക്കിയ കാര്യമാണെന്നും വ്യക്തമാണ്.
 ഒരു കാര്യത്തെ അല്ലെങ്കിൽ വിലക്കുകയും അതുതന്നെ
 അല്ലെങ്കിൽ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നതെ അസാ
 വ്യാഖ്യാപിക്കാം. അപ്പോൾ അനുസരിക്കാൻ നിർദ്ദേശി
 ക്കുമ്പുട്ട് ഉല്ലഭ്യമാംഗ് പിശവുപറ്റാതെ പ്രമാണമാണെന്നും
 സ്വഷ്ടക്കാം.

விழவுப்புரூபான ஹை பிரைஸ் கோர்கிள் ஸ்டீல் தாய் மற்றுமொயிரிகளை. அலைக்கிள் பில் விக்கிள் கெல் கூத்துமாகளை. பில் விக்கிள்களுள்ள உடைக்கோள் எவ்வத்தையில் ஏற்றுக்கொண்டால், உழுத்தூண்டிகள் அடுப்புகளைக்கான் அலைக்கூபு ஹவிசெ நிருப்புக்குத் தெளியிடவுடன் கிருப்பாயிக்குமுன்யான். துடிக்கு நா வசி பூட்டுமொழிகள் அவர்களுக்குமிடும் பூப்பிளைக்கும் கசிகளை. நமுக்கரியால், ஈஸ்டை பிழவுப்புரூபான ஏற்றுக்கூலில் இருந்துகேற நமுக்கு மனமிலாக்கானும் அவற்றிலேக்கு செல்கின்றுவானும் கசியிலையுள்ளன. அவளின் நினை தீர்க்கு அவிவும் கேட்குவானும் நமுக்கு பிழைக்குப்பான். அபூஷ் அலைக்கூபு முன்மின்னை

അംഗിനെ അനുസരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളോഹു ഈ ഏയ
അംഗിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. അപേക്ഷ സമൃദ്ധിനുപോലെ
പിശവുപറ്റാതെ നെറ്റാരു പ്രഭാണ്മായ ഇജംമാനുണ്ടെ
ഗുണമന്ത്രം വയ്ക്കുന്നതാണ് എറ്റവും കരസിയം”(ത.
എസ്സിൽ റായി 10-149-151).

ആക്കാൻ അല്ലോഹു ഈ ആയത്തിൽ അനുസരിക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിച്ച മുന്നു കാര്യങ്ങളും-അല്ലോഹു, രൂസുൽ, ഉലുർഖാൻറ്-ദിനിക്കു മുന്നു പ്രമാണങ്ങളാണ്. ഇവയാണു ധമാക്കമാ കിതാബ്, സുന്നത്, ഇജ്മാൻ എന്നു പറയുപ്പെടുത്തുന്ത്. ഇവ മുന്നു ഇസ്ലാമിനിൽ പ്രമാണങ്ങളാണെന്ന കാര്യത്തിൽ സമൂഹത്തിൽ കാര്യമായ അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളുമെല്ല. ഈ മുന്നു (പ്രമാണങ്ങൾക്കാണ്ടും ദിനിക്കു കാര്യങ്ങൾ സ്ഥിരപ്പെട്ടു വരുന്നും ഏറ്റവും ഇസ്ലാമിലെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും സഹതിക്കുന്നതാണ്. ചില വിവരങ്ങൾക്കിൽ പക്ഷേ, കിതാബിന്നൊടെതിരായാൽ സുന്നതും കിതാബി നോടും സുന്നതിനോടുമെതിരായാൽ ഇജ്മാളും (പ്രമാണമല്ലെന്നും അവ തുല്യപ്പെടേണ്ടതാണെന്നും ഒരുപി കാര്യംണ്ടും മാത്രം. ഇതു തന്നീ തോന്നുംസഹാണും വ്യക്തം. ഈ മുന്നു (പ്രമാണങ്ങളും തമിൽ ഓർമ്മലും വെവ്വേറുവ്യുമ്യങ്ങളാകില്ല. കിതാബിന്നൊടു കൂടുതുവധിയി സുന്നതോ അവരിന്നൊടും വിരുദ്ധമായി ഇജ്മാം ശാംഖിക്കുകയില്ലതെന്ന. ഇതുകൊണ്ട് ഇതു മുന്നു നിരപ്പായിക്കും അനുസരിക്കപ്പെടുണ്ടെന്ന സ്വത്തെ(പ്രമാണങ്ങളായി) അല്ലോഹു ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കിയതും.

ହୁ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରମାଣନ୍ତରୀଳିର ପ୍ରସତମାକଲେପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତରୀଳି ସମ୍ବନ୍ଧାବ୍ୟାଂ ଲିଙ୍ଗିକୋକର୍ତ୍ତ୍ୟିଲ୍ଲ. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକାରୀ ଚାଲିଲୋ ମର୍ଦଦିଲ୍ଲୁକଶିଳ୍ପିକର୍ତ୍ତ୍ୟିଲୋ ଅନ୍ତରୀଳାବ୍ୟାଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ତଥା ହୁ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରମାଣନ୍ତରୀଳିବ୍ୟାଂ ପ୍ରସତମାକଲେପ୍ତତଟ୍ଟୁ. ଏତେତକିଲ୍ଲେମାନ୍ତ ମର୍ଦଦିଲ୍ଲ ନିଯମମେ ମହାମୁକ୍ତଭୂତ ବିଷୟଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରାକାଳିପ୍ରିକିପ୍ତ ଆତ୍ମ ବ୍ୟର୍ମଣୀନିର୍ମାଣ ସ୍ଵର୍ଗ ରତ୍ନିକୁ ପିର୍ଯ୍ୟନ୍ତମାଣନ୍ତରୀଳି ମୃଦୁ ଚିଲର ଅନ୍ତରୀଳିକୁ ନାହିଁ ପଞ୍ଚତ୍ତରକର୍ତ୍ତ ଶରୀକୁ ମନ୍ତ୍ରିଲ୍ଲିବ୍ୟାକାରୀତିକାଙ୍କ. ଏତେତକିଲ୍ଲୁ ବ୍ୟର୍ମଣୀଙ୍କ ବାକ୍ୟତିର ନିର୍ମାଣ ସ୍ଵର୍ଗ ରତ୍ନିର ନିର୍ମାଣ ତଣେର ମନ୍ତ୍ରିଲ୍ଲିବ୍ୟାକିତି ଆଶ୍ୟଙ୍କରିତ ଏତିରେଣୁକାଙ୍କ ଆପରି ପାଇୟାନିତିରେ ଚୃତ୍ୟକମ. ପକ୍ଷେ, ପ୍ରପଞ୍ଚତୁତ ଆଶ୍ୟତିନିର୍ମାଣ ସ୍ଵର୍ଗନାତିନିର୍ମାଣ ଆବଶ୍ୟକ ମନ୍ତ୍ରିଲ୍ଲିବ୍ୟାକିତି ଆଶ୍ୟଙ୍କ ମାତ୍ରମେହୁରୁତ୍ତିବନ୍ଧୁ ପାଇୟା ପତିଲ୍ଲେଖ୍ଯା. ଭୁବ୍ରାହ୍ମିକାରୀତିକାଙ୍କ ମର୍ଦଦିଲ୍ଲିକେଣ୍ଟ ନିଯମ ଓଜ୍ଜ୍ଵଳା ଅଳ୍ପପରାମର ହୋଇଥି ଚପ୍ରୟାନନ୍ଦ. ସତ୍ୟନାତିର ବ୍ୟର୍ମଣୀଙ୍କ-ସ୍ଵର୍ଗନାତି-ମୁଖ୍ୟମାନ୍ତ ହ୍ରମ୍ଭି ପ୍ରମାଣନ୍ତରୀଳିଲେ ବେଳିଲ୍ଲେମାନୀତି ପ୍ରସତମାକଲେପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦୌର୍ଯ୍ୟରେ ପେରିଲି ତମିକମ୍ବୁଳାକୁକର୍ତ୍ତ୍ୟିଲ୍ଲ. ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାବ୍ୟାଂ ଆତ୍ମ ସିକିକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ନିଯମପରବ୍ୟମ୍ଭୁ ପ୍ରସତମାକଲେପ୍ତ କାନନ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ୟିଲ୍ଲ ତମିକମ୍ବୁତାବିକାଳ. ଭୁତିରେ ପରି ହାରମାନ୍କ ନାହିଁ ଚମ୍ପିଚପ୍ରୟାନ ଆଶ୍ୟତିର ନାହାମ ତାମି ଆହ୍ଵାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଫ୍ରାନ୍ସର୍ ପାରିଶର୍ପ ଲାଲା ଏକାଙ୍କ, ଭୁତିରେ ଵିଶବୀକରଣମାତ୍ର ହମାଂ ଦାନୀ ପିରାମିପାତ ଧାରିବିଦ ତଥା ବ୍ୟବହାରିବା.

"பிரமணன்னாலில் வழக்கத்தைக்கவுட்டாத காரணம் என்ற வழக்கத்தைக்கவுட்டு காரணமாலுமாயிருந்தாலும் பெற்று விடி களென்றால்கூறிய விளையால் ஏது பிரமணன்னால் வழக்கத்தைக்கவுட்டிருக்கிறார்களா?"

யെന്നാൽ, ശ്രീ മഹാദേവ പാഠ (എത്തക്കിലുമൊരു കാര്യത്തിൽ നിഃബന്ധിച്ചിരിച്ചാൽ) എന്ന് അല്ലാഹു പറഞ്ഞ തിരിച്ചെടുത്തും ഉദ്ദേശ്യം രണ്ടാലോന്നു മാത്രമാണ്. ഒന്നുകിൽ, മുകളിൽ പാഞ്ച കിത്താബ്, സുന്നത്, ഇജാമാത്ത് എന്നി വകുളിൽ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ട കാര്യത്തിൽ എന്ന്. അതെല്ലാഭ്യർഷിയിൽ മുന്നു പ്രമാണങ്ങളിലും വ്യക്തമാക്കപ്പെടാതെ കാര്യത്തിൽ ഭിന്നിച്ചും എന്ന്. ഇതിലാദ്യത്തെത്തു തിരിച്ചെല്ലാം, കാഡാം, മുന്നു പ്രമാണങ്ങളിൽ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ട കാര്യത്തിൽ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടതിനെ അനുസരിക്കുന്ന അനിവാര്യമാണെന്ന് ആയതുണ്ടെങ്കിൽ ആരംഭം തിരിച്ചെല്ലാവല്ലോ. അതിനെപ്പാട്ടി ഭിന്നിച്ചും വിജയം അതിലേക്കു തന്നെ മടക്കണമെന്നു തുടർന്നു പറയുന്നത് ആദ്യം പറഞ്ഞത്തിന്റെ തന്നിധാവർത്ഥനമാകും. ഇതു നടക്കില്ല. അപോൾ രണ്ടാമതു പറഞ്ഞത്താണുദ്ദേശ്യമെന്നു വ്യക്തം. അതിഞ്ചുനോന്നും: കിത്താബിലും സുന്നതിലും ഇജാമയല്ലും പറയപ്പെടാതെ ഒരു കാര്യത്തിൽ നിഃബന്ധിച്ചിരിച്ചും എന്ന്. അങ്ങനെയുള്ള കാര്യത്തിന്റെ വിധി കിത്താബ്-സുന്നതിന്റെ വ്യക്തമായ മൊഴികളിൽ നിന്ന് അഭ്യസിക്കണമെന്ന് അല്ലാഹു നിർദ്ദേശിക്കാനിടയില്ലല്ലോ. **ഫറദൂഈ‌ല്ല‌والرسول** എന്നതിന്റെയർത്ഥം അതാകാം തന്മീലും അപോൾ പിശേഷ സമാനസംബന്ധങ്ങളിൽ കിത്താബിലും സുന്നതിലും വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ട വിധികളിലേക്കു വ്യക്തമാക്കപ്പെടാതെ കാര്യാഭ്യര്ഥിത ഉം നിർദ്ദേശത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്നു സ്ഥിരപ്പെട്ടു. ഇതു തന്നെയാണു വിധാസ്. അപോൾ ഇതു ആയതെങ്കിലും നിർദ്ദേശമാണ്.” അതെപ്പറ്റി വരുക്കാം 10-152.

ഓൺലൈനെട മതത്തെ അറിയുക' എന്നു പ്രമേയമുണ്ടാക്കിയാൽ മാത്രം മതി. എന്താണു പ്രമാണങ്ങൾ? അതിനെന്നതാണു രേഖ? എങ്ങനെന്നു പ്രമാണങ്ങളിലൈനെട അറിയുക എന്നാണും ചിന്തിക്കേണ്ടതില്ല. പോതിക്കാനാളില്ലാത്ത ലോകമാണല്ലോ! കാര്യമിയാതെ വക്തിരിവുള്ളവർ കൂപ്പചാരണങ്ങളിൽ നാകാമുട്ടു പോകരുതെന്നുദ്ദേശിച്ചാണ് മതപ്രമാണങ്ങളെ കുറിച്ച് ഈ പഠനക്കുറിപ്പുണ്ടുന്നത്.

നാലു പ്രമാണങ്ങളാണ് മതത്തെയറിയാൻ നാമിവിടെ വിവരിച്ചത്. വിശ്വബവുർജ്ജനാണ് ഈതു പതിപ്പിച്ചത്. ഈതിൽ മുന്നന്നല്ലോ -കിരാബ്, സൃഷ്ടത്, ഇജ്ഞാണ്-സത്ത്വപ്രമാണങ്ങളാണ്. നാലാമത്തെത്ത് ഈവയിൽ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടാത്ത വിഷങ്ങളിൽ വിധിയറിയാതെ കൂടണ്ടുപോകാതിരിക്കാനുള്ള പരിഹാരനിർദ്ദേശമാണ്. ഈതു സോപാധിക, പ്രമാണവും. ഈതു നാലും പ്രമാണങ്ങളാണെന്നതിൽ ഈമാമുകാർക്കിടയിൽ പരിഗണനീയ തർക്കങ്ങളില്ല. ഈതുകൊണ്ടാണു നാലുമ്പേരുബില്ലും ഏകകണ്ഠംമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട(مُقْرَب) പ്രമാണങ്ങളായി ഇതിനെ വിശദപ്പിക്കുന്നത്.

ഈ പ്രമാണങ്ങളിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ മതത്തെ അറിയാം? ഈതും അല്പം വിശദിക്കിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അടുത്തലക്കമാകാം.

